

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Konsep Anak Dengan Hambatan Kecerdasan	9
1. Pengertian Anak Dengan Hambatan Kecerdasan.....	8
2. Klasifikasi Anak Dengan Hambatan Kecerdasan	12
B. Persepsi Visual.....	14
1. Konsep Dasar Persepsi Visual	14
2. Dimensi Persepsi Visual.....	15
3. Dampak Hambatan Kecerdasan Terhadap Kemampuan Persepsi.....	21
C. Pengembangan Instrumen Asesmen.....	23
1. Konsep Dasar Asesmen	23
2. Pengembangan Instrumen Asesmen	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
B. Responden dan Tempat Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	33

E. Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Pelaksanaan Asesmen Persepsi Visual di Lapangan	43
2. Studi Literatur Instrumen Asesmen Persepsi Visual	45
3. Draft Instrumen Asesmen Persepsi Visual bagi Anak Dengan Hambatan Kecerdasan.....	48
4. Perhitungan Validitas Instrumen Asesmen Persepsi Visual bagi Anak dengan Hambatan Kecerdasan	84
5. Hasil Uji Coba	48
6. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Asesmen Persepsi Visual bagi Anak dengan Hambatan Kecerdasan.....	87
B. Pembahasan.....	87
1. Pelaksanaan Asesmen Persepsi Visual bagi Anak dengan Hambatan Kecerdasan di Lapangan	88
2. Perancangan Bentuk Draf Instrumen Asesmen Persepsi Visual bagi Anak dengan Hambatan Kecerdasan.....	89
3. Hasil Uji Coba Instrumen Asesmen Persepsi Visual bagi Anak dengan Hambatan Kecerdasan	91
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	95
A. Simpulan	95
B. Implikasi	95
C. Rekomendasi.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi ADHK Berdasarkan Rentang IQ	12
Tabel 3.1 Responden Penelitian	31
Tabel 3.2 Keterangan Rumus Mencari Nilai Persentase Kuisioner	35
Tabel 3.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	35
Tabel 3.4 Pedoman Observasi	36
Tabel 3.5 Kisi-kisi Wawancara Guru	37
Tabel 3.6 Kuisioner Responden Guru Kelas.....	38
Tabel 3.7 <i>Content Validity Ratio</i> (CVR)	39
Tabel 3.8 Rumus Koefisien Realibilitas Rulon.....	41
Tabel 3.9 Klasifikasi Koefisien Realibilitas	41
Tabel 4.1 Pelaksanaan Asesmen PV bagi ADHK di Lapangan.....	47
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Instrumen Asesmen Persepsi Visual	51
Tabel 4.3 Instrumen Asesmen Dimensi Hubungan Keruangan	56
Tabel 4.4 Instrumen Asesmen Dimensi Diskriminasi Visual	59
Tabel 4.5 Instrumen Asesmen Dimensi <i>Figure and Ground</i>	62
Tabel 4.6 Instrumen Asesmen Dimensi <i>Visual Closure</i>	63
Tabel 4.7 Instrumen Asesmen Dimensi <i>Visual Memory</i>	67
Tabel 4.8 Keterangan Rumus Mencari Nilai Persentase Kuisioner	74
Tabel 4.9 Perhitungan Hasil Uji coba Instrumen Persepsi Visual ..	75
Tabel 4.10 Rumus Koefisien Realibilitas Rulon.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	32
Gambar 4.2 Skema Instrumen Asesmen Persepsi Visual	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	101
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru.....	102
Lampiran 3 Catatan Lapangan.....	104
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli.....	110
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli.....	114
Lampiran 6 Perhitunagan Validitas	118
Lampiran 7 Kuisioner Guru.....	122
Lampiran 8 Hasil Kuisioner.....	124
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Oleh Guru.....	129
Lampiran 10 Tabel Perhitungan Reliabilitas	130
Lampiran 11 Surat-Surat Penelitian.....	133
Lampiran 12 Hasil Asesmen Saat Uji coba	135
Lampiran 13 Dokumentasi	137

